Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.74 Стоматология хирургическая

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Общие положения

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является практической подготовкой ординатора при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Вид практики – производственная (клиническая).

Способы проведения практики – стационарная или выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России либо в медицинской организации, расположенной в г. Москве.

Выездной является практика, которая проводится в организациях, расположенных вне г. Москвы.

Форма проведения практики – непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий в течение всего периода обучения.

2. Место практики в структуре программы ординатуры

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к блоку Б2 «Практики» программы ординатуры.

Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора.

Индекс практики в учебном плане Б2.1.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и

	управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Практическая подготовка при прохождении Производственной (клинической) практики (базовая часть) организуется путем непосредственного выполнения обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В целях достижения формирования необходимых компетенций в ходе практической подготовки ординатор должен прибрести следующие умения, навыки:

уметь:

1) правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

2) проводить полное стоматологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

3) оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);

4) правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);

5) выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области;

6) проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с патологией челюстно-лицевой области;

7) определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;

8) проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики);

9) определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику;

10) проводить дифференциальную диагностику различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области (красный плоский лишай, многоформная экссудативная эритема, волчанка, пузырчатка, болезни, передающиеся половым путем, ВИЧ инфекция, предраковые заболевания - лейкоплакия, кожный рог, хронические трещины и др.);

11) определять показания противопоказания к операции удаления зуба;

12) проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при переломах челюстей;

13) удалять инородные тела челюстно-лицевой области;

14) проводить полное обследование пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области;

15) определять тяжесть и вид травмы челюстей, объем обследования и лечебную тактику при травмах челюстей;

16) определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;

17) определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств.

владеть:

1) комплексом методов стандартного стоматологического обследования;

2) комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое,

ультразвуковое, лабораторные и т.д.);

3) методом оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно–лицевой области);

4) навыками лечения при осложнениях во время удаления зубов;

5) навыками лечения воспалительных заболеваний полости рта;

6) навыками лечения заболеваний пародонта;

7) навыками лечения при травмах челюстно-лицевой области;

8) навыками лечения заболеваний суставов челюстей;

9) основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области;

10) комплексными методами лечения и реабилитации стомато-неврологических больных;

11) навыком применения знаний закономерностей старения, особенностей клинических проявлений, диагностики, профилактики стоматологических заболеваний при лечении пациентов пожилого и старческого возраста.

владеть практическими навыками:

1) удаления зубов щипцами и элеваторами;

2) удаления корней зубов;

3) сложного удаления ретенированных и дистопированных зубов с помощью бормашины;

4) пластики уздечек языка, губ, преддверия рта при их аномалии;

5) проведения мероприятий по остановке кровотечения после операции удаления зуба (тампонада,ушивание);

6) хирургического обнажения коронки ретенированного зуба;

7) проведения операции по устранению сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой;

8) вскрытия субпериостальных абсцессов;

9) вскрытия абсцесов, флегмон и аденофлегмон;

10) промывания и дренирования гнойных ран челюстно-лицевой области;

11) бужирования протоков слюнных желез и инстилляция в протоки слюнных желез лекарственных веществ;

12) иммобилизации отломков нижней челюсти назубными проволочными шинами;

13) проведения лечебных мероприятий при шоке и асфиксии;

14) первичной и вторичной хирургической обработки ран лица и шеи;

15) проведения верхней, средней и нижней трахеостомии;

16) осуществления выбора конструкции протеза для лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстей;

17) оказания экстренной хирургической помощи пациентам с заболеваниями лица и шеи;

18) интерпретация результатов специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнито-резонансной томографии и т.д.);

19) оказания первой неотложной стоматологической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травма, острые воспалительные процессы, и т.д.);

20) удаления доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований лица и шеи;

21) применения лекарственных средств, владения техникой проведения местного обезболивания;

22) выбора метода лучевого обследования пациента с различными заболеваниями челюстно-лицевой области;

23) укладки для проведения лучевого обследования больных с переломами челюстей;

24) работы с компьютером.

5. Объем практики

Семестр	Кол-во з.е.	Кол-во раб. дней	Форма аттестации
1	18	60	зачет
2	15	50	зачет
3	15	50	зачет
4	15	50	зачет
Всего	**63**	**210**	

6. Содержание практики

Задачи первого года обучения

1. Формировать умение собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
2. Формировать умение заполнять истории болезни, амбулаторные карты и другую медицинскую документацию.
3. Формировать умение применять на практике методику вскрытия субпериостальных абсцессов.
4. Формировать умение применять на практике методику удаления зубов щипцами и элеваторами.
5. Формировать умение применять на практике методику удаления корней зубов.
6. Формировать умение применять на практике методику сложного удаления ретенированных и дистопированных зубов с помощью бормашины.
7. Формировать умение применять на практике методику пластики уздечек языка, губ, преддверия рта при их аномалии.
8. Формировать умение применять на практике методику остановки кровотечения после операции удаления зуба (тампонада,ушивание).
9. Формировать умение проведения лечебных мероприятий при шоке и асфиксии.
10. Формировать умение провести первичную и вторичную хирургическую обработку ран лица и шеи.
11. Формировать умение применять на практике методику наложения назубных шин при переломах челюстей.
12. Формировать умение интерпретировать результаты специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнито-резонансной томографии и т.д.).
13. Формировать умение оказывать первую неотложную стоматологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травма, острые воспалительные процессы, и т.д.).

Задачи второго года обучения

1. Формировать умение применять на практике методику дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики).
2. Формировать умение определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику.
3. Формировать умение применять на практике методику дифференциальной диагностики различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области (красный плоский лишай, многоформная экссудативная эритема, волчанка, пузырчатка, болезни, передающиеся

половым путем, ВИЧ инфекция, предраковые заболевания- лейкоплакия, кожный рог, хронические трещины и др.).

4. Формировать умение проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при переломах челюстей.

5. Формировать умение удалять инородные тела челюстно-лицевой области.

6. Формировать умение применять на практике методику полного обследования пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области.

7. Формировать умение определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств.

8. Формировать умение определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.

9. Формировать умение определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии.

10. Формировать умение самостоятельно проводить резекцию верхушек корней зубов, цистэктомию и цистотомию.

11. Формировать навыки проведения лоскутных операций при заболеваниях пародонта.

12. Формировать умение применять на практике операций по постановке имплантатов в челюстно-лицевой области.

7. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике.
2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

8. Учебная и учебно-методическая литература

№ п/п	Основная литература
1.	Кулаков А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-3727-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html
2.	Кулаков А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 408 с. – ISBN 978-5-9704-6001-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html
3.	Панин А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А. М. Панина – Москва: Литтерра, 2011. – 208 с. (Серия «Библиотека стоматолога») – ISBN 978-5-4235-0001-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html
4.	Базикян Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания – просто о сложном / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4101-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html
5.	Иванов С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3813-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html
6.	Базикян Э. А. Современные остеопластические материалы / Базикян Э. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-4582-2. – Текст: электронный //

	URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html
7.	Сохов С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5724-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html
№ п/п	**Дополнительная литература:**
1.	Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html с
2.	Митрошенков П. Н. Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета / П. Н. Митрошенков [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3811-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438114.html
3.	Шинкевич Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5830-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html
4.	Васильев А. Ю. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / Алексахина Т. Ю., Аржанцев А. П., Буковская Ю. В. и др. / Под ред. А. Ю. Васильева, С. К. Тернового. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. (Серия «Нацинальные руководства по лучевой диагностике и терапии») – ISBN 978-5-9704-1349-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html
5.	Епифанов В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5390-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
6.	Официальный портал МЧС России	http://www.culture.mchs.go	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	«Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	v.ru/medical	
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	https://e-stomatology.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое

10.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
11.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
12.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базами производственной (клинической) практики ординаторов (базовая часть) являются структурные подразделения ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России по профилю подготовки ординатора.

Практика может также проводиться в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки ординатора, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

12. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме демонстрации практических навыков и умений, контроля качества выполнения заданий при выполнении профессиональных задач по профилю подготовки ординатора, контроля посещаемости практики.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра обучения. Форма аттестации – зачет.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов в МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна от 12.02.2020 г. оценочным средством для промежуточной аттестации является отчет о практике и дневник по практике.

Приложение № 1 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
программы ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая

Форма дневника производственной (клинической) практики
и сводного отчета об освоенных практических навыках

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ДНЕВНИК
производственной (клинической) практики
(базовая часть)

_____

(наименование медицинской организации)

_____

(наименование структурного подразделения)

_____

(сроки прохождения практики)

ординатор: _____

(ФИО)

специальность: _____

курс: _____

1. Общая характеристика медицинской организации, структурного подразделения:

_____

2. Выполненные работы:

Дата	Виды работ, манипуляций, исследований	Количество выполнений и степень участия		
		самостоятельно	ассистирование	наблюдение
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			

3. Курация пациентов в стационаре:

№ пациента	Возраст	Диагноз	Проведенные обследования, манипуляции

4. Работа с пациентами в поликлинике:

Дата	Количество обращений		Нозологические формы
	На приеме	На дому	

5. Ночные дежурства:

Дата	Виды работ, выполненных в период дежурства

6. Участие в консилиумах:

Дата	Диагноз

7. Участие в научно-практических мероприятиях:

Уровень, характер, тема конференции, семинара и др.	Участие (присутствие, доклад, обсуждение)	Дата проведения

8. Санитарно-просветительная работа:

Тема	Форма (беседа, лекция, вопросы и ответы, сан.бюллетень, др.)	Дата проведения

Сводный отчет об освоенных практических навыках

Практические навыки	Количество выполнений и степень участия		
	Самостоятельно	Ассистирование	Наблюдение
Оформление медицинской документации:			
Освоение диагностических методик:			
Анализ, интерпретация, оценка методов обследования:			
Курация пациентов (указать нозологические формы):			
Участие в операциях (указать наименования):			
Освоение техник и манипуляций:			

Ординатор _____/_____

Отчет принял:
Руководитель практики /ответственный за практику

_____/_____
«_____»_____20__ г.

Приложение № 2 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
программы ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая

Форма отзыва руководителя практики и (или) ответственного за практику

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ОТЗЫВ
руководителя практики/ ответственного за практику о прохождении ординатором производственной (клинической) практики (базовая часть)

Ординатор _____
(ФИО)

Специальность: _____

Курс: _____

Медицинская организация:

_____

Структурное подразделение: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики (ответственный за практику): _____
(ФИО, должность)

1. Уровень освоения практических навыков ординатором

№ п/п	Практические навыки	Уровень освоения:		
		Знает	Умеет	Владеет
1.	Сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни			
2.	Оформление медицинской документации			
3.	Применение методики вскрытия субпериостальных абсцессов			
4.	Применение методики удаления зубов щипцами и элеваторами			
5.	Применение методики удаления корней зубов			
6.	Применение методики сложного удаления ретенированных и дистопированных зубов с помощью бормашины			
7.	Применение методики пластики уздечек языка, губ, преддверия рта при их аномалии			
8.	Применение методики остановки кровотечения после			

	операции удаления зуба (тампонада,ушивание)			
9.	Проведение лечебных мероприятий при шоке и асфиксии			
10.	Проведение первичной и вторичной хирургической обработки ран лица и шеи			
11.	Применение методики наложения назубных шин при переломах челюстей			
12.	Интерпретация результатов специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнито-резонансной томографии и т.д.)			
13.	Оказание первой неотложной стоматологической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травма, острые воспалительные процессы, и т.д.)			
14.	Применение методики дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики)			
15.	Определение объема клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику			
16.	Применение методики дифференциальной диагностики различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области (красный плоский лишай, многоформная экссудативная эритема, волчанка, пузырчатка, болезни, передающиеся половым путем, ВИЧ инфекция, предраковые заболевания- лейкоплакия, кожный рог, хронические трещины и др.)			
17.	Проведение специальных диагностических и лечебных манипуляций при переломах челюстей			
18.	Удаление инородных тел челюстно-лицевой области			
19.	Применение методики полного обследования пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области			
20.	Определение показаний и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств			
21.	Определение основных симптомов и проведение полного обследования при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области			
22.	Определение основных симптомов поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии			
23.	Проведение резекции верхушек корней зубов, цистэктомии и цистотомии			
24.	Проведение лоскутных операций при заболеваниях пародонта			
25.	Осуществление операций по постановке имплантатов в челюстно-лицевой области			

2. Характеристика на ординатора

Характеристика	**Отметить нужное**
Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, освоенные практические навыки	

устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, дневник практики заполнен четко, в соответствии с требованиями	
Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые практические навыки приобретены в достаточном объеме, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями	
Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, практические навыки освоены не полностью, дневник практики заполнен с существенными отклонениями	
Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, практические навыки не приобретены, дневник практики не представлен	

Дополнительные замечания и предложения:
_____
_____

Руководитель практики
(ответственный за практику) _____/_____